

Acta

Acta Assemblea AFA Anxaneta

- DATA: 10 de novembre de 2021
- HORA INICI: 20:25h
- HORA FINALITZACIÓ: 23.30 h.
- LLOC: Gimnàs de l'escola

ASSISTÈNCIA:

17 famílies participants (de 340 totals)

*Els noms i cognoms dels participants queden restringits per la llei de Protecció de Dades de Caràcter Personal i el RGPD.

ORDRE DEL DIA

Abans de començar s'explica el funcionament de la reunió i la recuperació d'aquesta en format presencial. Es demana identificació i registre de totes les famílies participants per tal de tenir registrada l'assistència i alhora, poder controlar les votacions (que es realitzaran a mà alçada).

1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior (24/10/2020)

L'acta de l'assemblea del curs 2020-21 es va enviar al les famílies el passat 27 d'octubre de 2021 per tal que poguessin llegir-la. La votació per la seva aprovació resulta en:

- Si: 17
- No: 0
- Abstenció: 0

L'assemblea del curs passat queda aprovada per unanimitat

2. Tancament econòmic del curs 2020-2021

S'explica la despesa punt per punt, que queda detallada a la següent imatge.

Despeses	Quota FAPAC	-373,30 €
	Web AFA	-120,88 €
	App Ampanova	-299,96 €
	Administració AFA	-188,92 €
	Comissions Banc Sabadell	-78,40 €
	Plataforma ZOOM	-135,42 €
	Gegants	-12,00 €
	Regal 6è	-381,60 €
	Llibres Sant Jordi	-619,78 €
	Fotografies i Albums	-785,67 €
	Pintura pati	-368,12 €
	Samarretes	-1.338,26 €
	Material Covid-19	-1.309,73 €
	Monitor SIEI	-4.173,26 €
		-10.185,30 €

Ingressos	Quotes AFA	8.000,00 €
	Ventes per APP	426,63 €
	Subvenció festes	1.250,00 €
	Subvenció material Covid-19*	500,00 €
	10.176,63 €	
	Resultat Econòmic curs 20-21	-8,67 €

Balanç Econòmic Curs 20-21: -8,67€

Saldo banc Sabadell: 17.029,22€

Es procedeix a la votació de l'aprovació del tancament 2020-21:

- Si: 17
- No: 0
- Abstenció: 0

El tancament econòmic del curs anterior queda aprovat per unanimitat

S'expliquen també altres gestions que realitza l'AFA, com ara les subvencions pel casal d'estiu o les beques menjador, així com les despeses que s'han realitzat a partir del romanent de llibres i que s'havien aprovat a l'assemblea anterior però no s'havien pogut realitzar fins l'any passat (taules de ping-pong i material didàctic).

3. Acomiadament del President

El president actual de l'AFA (Jordi C.) anuncia que aquest ha estat el seu darrer any com a president i deixa el càrrec i la junta. També deixen els càrrecs l'actual secretària (Mireia S.) i la tesorera (Marta C.) malgrat que elles seguiran com a vocals a la nova junta que es presenta.

4. Presentació de candidatures i projectes

Només es presenta una única candidatura que conté alguns dels membres que ja formen part de la junta actual però amb bastantes noves incorporacions. La composició de la nova junta amb els respectius càrrecs queda resumida a la següent imatge:

Anna Gómez Albella	Marta Miralles Casas	Lucia Frayssinet
Presidència	Secretaria	Tesoreria
Vocals i distribució de les comissions:		
<i>Comunicació</i>	Marta Miralles Casas, Carol Alaniz, Oriol Vallcorba Valls	
<i>Recursos i material didàctic</i>	Marina Pineda Coll, Marta Miralles Casas	
<i>Economia</i>	Marta Codina Sánchez, Lucia Frayssinet, Marta Filbà	
<i>Macedònia</i>	Mireia Segura Rodriguez, Marta Faixó, Carol Alaniz	
<i>Escola</i>	Mireia Segura Rodriguez, Anna Gómez Albella	
<i>Gegants</i>	Eloi Sivilla Jurado	
<i>Famílies delegades de curs</i>	Sandra Martinez	
<i>Consell Escolar</i>	Marina Pineda Coll	
<i>Festes</i>	Marta Codina Sánchez, Mireia Segura Rodriguez, Marta Miralles Casas, Marta Faixó, Lucia Frayssinet, Carol Alaniz, Anna Gómez, Marina Pineda Coll	
<i>Altres</i>	Joan Ametller Esquerre, Silvia Salgado Morales	

La nova junta anuncia que funcionarà assembleàriament i que els càrrecs reflectits són a efectes de firma. Es presenten personalment els membres de la nova junta i les diferents comissions indicant una mica la seva funció. S'explica especialment el rol de les famílies delegades del curs, ja que és una novetat del curs actual.

Es fa una crida a la participació i incorporació a les diferents comissions a les famílies presents. Es recorda que els membres de la junta de l'AFA són voluntaris que realitzen les tasques de forma altruista. Com més gent s'involucra i hi participa, més coses es poden realitzar i aconseguir.

Seguidament es presenta el projecte que la nova junta vol desenvolupar per aquest curs, que inclou:

- Recursos i material didàctic: Es proposa seguir amb el projecte Biblioteca d'Escola per Sant Jordi que consisteix en la compra de dos llibres per classe i així contribuir en ampliar i actualitzar la biblioteca de l'escola.

- L'escola, igual que el curs anterior, ha demanat poder seguir contribuint des de l'AFA a l'adquisició de jocs de taula que fonamentin l'aprenentatge. La nova junta pretent seguir amb aquest projecte.
- Finalment la junta seguirà amb el projecte pati. Aquest es va presentar a l'assemblea anterior i el curs passat ja es va dur a terme una primera fase (pintat de jocs al terra) tot i que amb dificultats degut a les restriccions COVID. La junta proposa seguir i ampliar aquest projecte veient l'acceptació per part de les famílies i l'escola així com els benefici directe pels infants. En aquest sentit l'escola ha fet una comissió de pati amb la qual es treballarà conjuntament. Es fa èmfasi a que una de les actuacions prioritàries és millorar la zona de joc tranquil.
- Igual que es porta fent els darrers anys, es seguirà amb el projecte samarreta d'escola que consisteix en regalar cada any una samarreta amb el logotip de l'escola a tots els infants. Les samarretes són sempre de colors diferents. Es destaca que els infants reben aquest obsequi amb il·lusió. La samarreta és útil en les sortides de grup perquè tothom vagi del mateix color. També es comenta que aquest projecte és una forma directa de repercutir a totes les famílies la contribució econòmica que fan a l'AFA, facin o no ús d'altres serveis oferts per l'AFA.
- Com a novetat, aquest any es vol dissenyar una dessuadora que es posaria a la venda (a preu reduït) mitjançant el TPV i les comandes es farien sota demanda. És una forma de recuperar "part" de l'antic xandall que es feia de l'escola.

5. Pressupost per al curs 2021-2022

Un cop presentat el projecte es mostra la informació sobre la previsió a nivell econòmic del curs 2021-22, és a dir, es presenta quina part del pressupost va a cadascun dels projectes presentats (a més de la part de despeses fixes). Es presenta la següent previsió:

Ingressos (€)		Despeses (€)	
Quotes AFA	8000	Quota AFFAC	400
		Web AFA	130
		Administració AFA	200
		Comissions Banc Sabadell	100
		Material COVID	1200
		Gegants	500
		Regal 6è	500
		Samarretes	1400
		Recursos i material didàctic	1270
		Projecte pati	800
		Pressupost participatiu	800
		Festes	500
		Total	7800
		Contingència (2.5%)	200

Es detalla que la inversió per material COVID ja s'ha realitzat i correspon a una partida equivalent a la gastada tot l'any passat. Això s'ha fet així a petició de l'escola i l'AFA ha accedit considerant el que es va votar a l'assemblea anterior. A més, a l'haver-se realitzat a l'inici de curs, s'ha pogut presentar part de la despesa a una subvenció de l'Ajuntament de Mataró, a l'espera de veure si es concedeix. La junta anuncia que no pretén gastar més diners del pressupost anual per aquest fi. Arran d'això es planteja la següent pregunta:

- **Perquè l'escola demana material COVID?**

El pressupost de l'escola no arriba a cobrir les necessitats en aquest àmbit i així s'evita haver de demanar directament la contribució de les famílies (amb paper, etc...).

El pressupost conté una petita partida per festes i per gegants. Sino es gastessin es reassignaria en algun altre projecte tal i com va passar l'any passat (que va ser utilitzat pel projecte pati)

S'explica en què consisteix el regal de 6è, un obsequi de llapis + figureta del gegant. A partir del curs passat l'obsequi es dona a tots els infants que marxen de l'escola (antigament es donava a les famílies, quan era l'últim germà el que marxava).

La nova junta proposa realitzar un canvi pel que fa el 25% de pressupost destinats a fins socials. S'explica que aquest pressupost fa anys que va destinat a pagar un monitor extra al menjador. S'explica que malgrat anomenar-se monitor SIEI es tracta d'un monitor de menjador més. S'explica que a l'escola hi ha un referent SIEI, que és una persona que està dedicada als infants que així ho requereixen (actualment són 10 a l'escola) amb programes personalitzats i pels quals és el seu referent. En horari de menjador aquesta persona està disponible per si hi ha alguna necessitat però no està al menjador ni fa de monitor.

Es proposa dividir aquest 25% del pressupost en:

- Un projecte extra pel pati, integrador, en el que participin els infants. Es comenta que una possibilitat és pintar un mural a una paret de l'escola i aprofitar-ho per realitzar tallers i fer participar tota l'escola.
- Reservar una part d'aquest pressupost com a pressupost participatiu en el que s'obriria un període en el que qualsevol família de l'escola pot fer propostes amb què gastar aquests diners que aniria seguit d'un període de votacions.

Aquest últim punt provoca forces dubtes i qüestions:

- **Es comenta que el pintar l'escola no és una activitat social**

Es respon que és difícil establir activitats amb fins socials que no impliquin haver de fer un procés de triatge de famílies segons algun criteri, cosa que la junta de l'AFA no vol fer i creu que no ha de fer. Es diu que per això es parla de pressupostos participatius i projectes integradors, malgrat es poden considerar també que tenen un part social.

- **Quina relació hi ha entre monitor extra i el referent SIEI**

No hi ha cap relació. Històricament s'ha anomenat monitor SIEI perquè és un monitor extra en motiu dels infants que necessiten més atenció. No obstant, és un monitor extra sense qualificacions especials.

- **Quin impacte tindrà no pagar part d'aquest monitor extra al menjador. No tenim prou elements informatius per saber com afectarà al servei.**

Cert. Caldria demanar a Macedònia més informació al respecte i concreció pel que fa al nombre d'infants de menjador i quants d'aquests tenen necessitats especials, així com el nombre de monitors que hi ha actualment (o ratio infants per monitor).

Després de discutir la qüestió amb els assistents, l'assemblea proposa que una possibilitat podria ser condicionar aquesta ajuda al menjador a uns criteris d'aplicació. La junta veu bé la proposta.

- **Per què s'ha reduït el % de pressupost per a fins socials?**

Es respon que costa trobar inversions a fins socials que no passin per una avaluació d'algun criteri de les famílies. També que es vol distribuir la inversió perquè repercuteix en el màxim nombre d'infants, malgrat això va en contra molts cops de les finalitats socials. Aquest punt provoca disparitat d'opinions entre els assistents (inclòs membres de la junta) ja que no es comparteix que aquesta partida hagi d'anar dirigida a tots els infants.

L'assemblea proposa a la junta crear una comissió social per estudiar maneres d'invertir la part de pressupost social durant aquest any perquè puguin ser presentades l'any que ve.

Surten algunes propostes entre els assistents que no veuen clar deixar de dedicar aquest 25%, com ara fer una votació online amb totes les famílies sobre aquesta qüestió.

6. Votació de la nova junta.

Pel fet que l'assemblea no veu clar el fet de deixar de contribuir amb el menjador de l'escola (com a fins socials) es proposa separar la votació de la composició de la nova junta a la del pressupost del projecte, incloent una modificació d'aquest. La junta accedeix.

Primer es realitza una votació per acceptar la composició de la nova junta:

- Si: 16
- No: 0
- Abstenció: 0

La composició de la nova junta queda aprovada per unanimitat (hi havia 17 famílies assistents però una ha marxat abans d'aquesta votació).

Seguidament es passa a votar el pressupost on s'aplica la següent modificació: Es treu la partida del pressupost participatiu (800€) i s'afegeixen al pressupost 1200€ del romanent. Aquests 2000€ s'assignen al monitor del menjador, com els anys anteriors, però es fa constar que és l'últim any que això es realitza sense tenir més informació addicional de quines necessitats hi ha al menjador i com s'utilitzen aquests diners. Es vota doncs el pressupost tinguent en compte aquesta modificació:

- Si: 16
- No: 0
- Abstenció: 0

El pressupost queda aprovat per unanimitat, el pressupost aprovat finalment és el següent:

Ingressos (€)	
Quotes AFA	8000
Romanents	1200
Total	9200

S'ha aprovat en assemblea l'ús de 1200€ del romanent per cobrir el monitor de menjador.
També s'ha aprovat la possibilitat d'utilitzar 800€ addicionals en pressupost participatiu.

Despeses (€)	
Quota AFFAC	400
Web AFA	130
Administració AFA	200
Comissions Banc Sabadell	100
Material COVID	1200
Gegants	500
Regal 6è	500
Samarretes	1400
Recursos i material didàctic	1270
Projecte pati	800
Projecte social (Monitor Menjador)	2000
Festes	500
Total	9000
Contingència (2.5%)	200

Es comenta altre cop que de cara el curs vinent es pot realitzar una votació anticipada (abans de l'assemblea) de si es vol mantenir aquest 25% del pressupost per aquesta finalitat. En aquest sentit es pot considerar també la creació de la comissió social.

Pel que fa al pressupost participatiu es proposa que igualment es recullin propostes durant l'any i que aquestes es puguin presentar ja directament a l'assemblea del curs que ve per a la seva votació. La junta ho veu bé. De totes es proposa que si hi hagués una proposta interessant durant el curs per una quantitat igual o inferior a 800€, es pogués dur a terme amb diners del romanent. Es passa a votació:

Aproves la possibilitat de disposar d'un màxim de 800€ del romanent per a efectuar el pressupost participatiu durant aquest curs si fés falta? (altrament no es quedaran al romanent)

- Si: 16
- No: 0
- Abstenció: 0

7. Votació quota integrada AFA.

Es discuteixen els diferents models de quota i es repasa com està actualment a primària i a infantil:

- A primària hi ha un model integrat de "tarifa plana" on tots els alumnes paguen la mateixa quantitat en concepte de reutilització de llibres. Només per aquest fet ja es forma part de l'AFA, no hi ha un concepte de quota i el conflicte apareix sempre quan s'intenta separar quina part d'aquesta quantitat designada a la reutilització forma part de la "quota" de l'AFA.
- A infantil si que es separa el concepte de quota AFA que es paga únicament un cop per família (si hi ha germans només es paga una vegada).

Aquesta diferència de models entre infantil i primària genera confusió i porta a que es vulgui separar la “contribució” a l’AFA que es fa per cada pagament de primària, ja que a infantil és així.

Idealment, si es vol fer una quota integrada hauria de ser consistent a tots els cicles, tant a infantil com a primària. Aquest canvi s’ha de consensuar amb l’escola i no assegura que no hi hagi queixes a posteriori, ja que és un model integrat que “obliga” a ser de l’AFA. L’altre opció es tracta d’aplicar el model d’infantil al cicle de primària, és a dir, separar la quota AFA i fer-la completament independent de les despeses de l’escola en concepte de reutilització de llibres o material didàctic.

El model integrat presenta avantatges pel que fa a la gestió dels projectes de l’AFA, ja que no ha de “discriminar” entre membres o no de l’AFA i té un pressupost fix que fa més fàcil la planificació. El model de quota separada presenta l’avantatge que és més transparent i fa voluntària la quota de l’AFA però presenta un problema alhora d’aplicar certs projectes d’escola, que la junta actual aplicaria igualment a tots els infants, cosa que probablement portaria a noves queixes.

Es decideix votar el model de quota (integrada vs. separada) però considerant un model de quota integrada complet (és a dir, aplicar a infantil el mateix que es fa actualment a primària, una única quota per tots els infants). Una família s’ofereix voluntària a parlar-ho amb l’escola. Els resultats de la votació són els següents:

- Quota integrada: 14
- Quota separada: 0
- Abstenció: 2

El resultat de la votació, per àmplia majoria, és el d’aplicar una quota integrada. S’estudiarà la integració de la quota a infantil juntament amb l’escola.

8. Sobrevinguts

Es parla de la sortida/entrada pel carrer floridablanca, que és conflictiva.



9. Precs i preguntes

No hi ha altres preguntes i es dona l'assemblea per acabada.